

LEITBILD

Ziele unserer Schule

In unserer Schule steht der Mensch im Mittelpunkt. Es ist unser Ziel, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler zu demokratischen und kritikfähigen Menschen entwickeln, die fähig sind, eigenständig, eigenverantwortlich und sozial kompetent zu handeln.

Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern setzen sich gemeinsame Ziele und arbeiten verantwortungsbewusst, konstruktiv und vertrauensvoll zusammen; dafür sind Transparenz und regelmäßiger Informationsaustausch grundlegende Voraussetzungen.

Unsere Schüler*innen werden entsprechend ihrer individuellen Begabungen und Fähigkeiten gefördert und gefordert.

Wir legen Wert auf anspruchsvollen, reflektierten Unterricht in zeitgemäßer Form, der dem Bildungsplan entsprechende Kompetenzen vermittelt.

Wir unterstützen soziales Engagement im schulischen und außerschulischen Bereich. Wir verhalten uns umwelt- und gesundheitsbewusst.

Wir überprüfen regelmäßig die Entwicklung unserer Schule und hinterfragen die Ergebnisse und Ziele.

Verhaltensgrundsätze

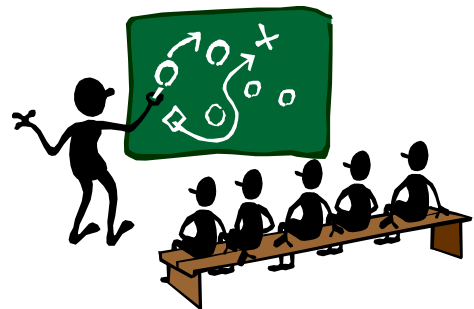
Umgang miteinander:

1. Ich begegne allen offen und lasse mich nicht von Vorurteilen leiten.
2. Ich verhalte mich respektvoll und freundlich und handle als Vorbild.
3. Ich stelle mich auftretenden Problemen und Auseinandersetzungen und weiche ihnen nicht aus.
4. Ich lehne jegliche Form von Gewalt ab.
5. Ich nehme die SMV als wichtigen Teil unserer Schulgemeinschaft wahr.



Unterricht:

1. Ich verhalte mich so, dass der Unterricht gut läuft.
2. Ich strenge mich an und erwarte das auch von anderen.



Beispiele zu den Verhaltensgrundsätzen findet ihr auf der nächsten Seite.

Beispiele zu den Verhaltensgrundsätzen:

- Ich sage z.B. nicht: „Mädchen können das nicht“ oder „Jungs sind doof“.
- Ich interessiere mich für Mitmenschen aus anderen Ländern und Kulturen.
- Ich respektiere den Glauben anderer.
- Ich akzeptiere, dass Menschen unterschiedliche Fähigkeiten haben und schaue nicht auf Mitschüler herab, weil ich in einem Unterrichtsfach bessere Noten habe.
- Ich verwende niemals Sprüche wie „du bist ja behindert“ oder „das ist behindert“ oder dergleichen. Ich benutze Sprache nicht, um jemanden auszugrenzen.
- Ich beurteile meine Mitmenschen nicht nach ihrer Kleidung.
- Ich bin freundlich. Wenn Kritik nötig ist, kritisiere ich sachlich und ohne jemanden fertigzumachen.
- Wenn jemand mir oder anderen etwas Gutes getan hat, bedanke ich mich.
- Wenn ich mich gestritten habe, bin ich auch bereit, mich wieder zu versöhnen.
- Ich beleidige niemanden und stelle niemanden bloß.
- Ich verbreite keine Gerüchte.
- Ich achte das Eigentum anderer.
- Bei Streit versuche ich zu vermitteln oder Hilfe zu holen (z.B. Klassen-sprecher*in, Klassenlehrer*in, Verbindungslehrer*in, Schulsozialarbeit).
- Ich lehne jegliche Form von Gewalt ab.
- Ich mache meine Hausaufgaben, bereite mich auf den Unterricht vor und arbeite im Unterricht mit.
- Ich bringe alle Materialien mit, die für den jeweiligen Unterricht benötigt werden. Das heißt: Ich packe meine Schultasche gewissenhaft.
- Ich passe im Unterricht auf.
- Ich halte mich an (Schul-) Regeln.
- Ich bin lernwillig und leistungsbereit.