



Regeln für die Nutzung von Künstlicher Intelligenz (KI) in der Schule

Allgemeine Grundsätze

- Nur schulgenehmigte KI-Tools („fobizz“) verwenden; Zugangsdaten erhalten die Schülerinnen und Schüler über die Lehrkräfte („fobizz Klassenräume“)
- Jede Nutzung von KI-generierten Inhalten muss klar als solche gekennzeichnet und entsprechend den Schulrichtlinien zitiert werden
- Bei Unsicherheit über die erlaubte Nutzung von KI immer die zuständige Lehrkraft konsultieren
- Jede unerlaubte Nutzung oder Täuschung wird als Täuschungsversuch gewertet und entsprechend den Schulrichtlinien geahndet
- Bei GFS, Referaten, Seminarkursarbeiten o.ä. sind Reflexionsteile oder Kolloquien feste Bestandteile
- Die Inhalte der abgegebenen Arbeiten müssen auch ohne Hilfestellung erklärt werden können
- Bei begründetem Verdacht der Täuschung, auch bei einer Klassenarbeit, kann die Lehrkraft zeitnah Teile oder die gesamte Arbeit durch ein Kolloquium überprüfen

Selbstständigkeitserklärung

[Vorname Nachname]

Klasse: [Klassenstufe]

Lehrer / Fach: [Name des Lehrers / Unterrichtsfach]

Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende GFS / das vorliegende Referat / die Seminarkursarbeit mit dem Thema [Thema einfügen] selbstständig erarbeitet habe. Ich habe nur die angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet und alle übernommenen Stellen gekennzeichnet. Unerlaubte Hilfe durch Dritte, einschließlich Künstlicher Intelligenz (KI), wurde nicht in Anspruch genommen.

Alle von KI generierten Inhalte wurden deutlich gekennzeichnet und entsprechend den schulischen Vorgaben behandelt. Mir ist bewusst, dass eine falsche Erklärung Konsequenzen haben kann, einschließlich der Bewertung mit der Note „ungenügend“.

[Ort], den [Datum]

[Unterschrift]

Die Schülerinnen und Schüler geben z.B. bei GFS / Referaten / schriftl. Seminararbeiten eine unterschriebene Selbstständigkeitserklärung ab.

Einsatz von KI am THG



nicht erlaubt

mit Erlaubnis verwenden

ermutigt zur Nutzung



- Bei Prüfungen, Klassenarbeiten und Tests jeglicher Art
- Zum direkten Erstellen von schriftlichen Aufgaben ohne eigene Bearbeitung
- Als alleinige Quelle oder zur automatischen Generierung von Projekten ohne eigene Mitwirkung
- Persönliche Daten oder vertrauliche Informationen in KI-Tools eingeben



einige Beispiele:

- Zusammenfassung eines Unterrichtsmitschriebs mit Hilfe von KI, der dann selbst noch überarbeitet wird
- Nutzung von KI, um Bilder oder Grafiken für eine Präsentation / GFS zu finden
- Aufsätze von KI auf Grammatik und Rechtschreibung überprüfen zu lassen
- KI um Hilfe bei der Fehlersuche in Programmcode zu bitten (Informatik / NwT)
- KI nutzen, um Idee für Kurzgeschichte zu sammeln
- KI zur Recherche für Projektarbeit verwenden
- KI nutzen, um Musikkompositionen zu erstellen oder Kunstwerke zu generieren, die dann weiter bearbeitet werden
- KI um Vorschläge für wissenschaftliche Experimente zu bitten



- Zur Recherche und zum Sammeln von Informationen für Projekte und Hausaufgaben
- Für das Erstellen von Lernplänen, Flashcards und Übungsaufgaben
- Für Inspiration und als Werkzeug bei kreativen Aufgaben (z. B. Kunst, Musik, Schreiben), solange die eigene Arbeit überwiegt