



EINORDNUNG DES FACHES SPANISCH

Auszug aus dem Bildungsplan:

In einer modernen und globalisierten Welt, die von zunehmender Mobilität und Vernetzung geprägt ist, stellen Fremdsprachenkenntnisse eine wichtige Grundlage für den internationalen Dialog dar. Sie befähigen den Einzelnen, sich in interkulturellen Kontexten angemessen zu bewegen. Indem sich Schülerinnen und Schüler mit sprachlicher und kultureller Vielfalt auseinandersetzen, erwerben sie interkulturelle Handlungskompetenz, die sie in die Lage versetzt, mit Individuen und Gruppen anderer Kulturen angemessen und respektvoll zu interagieren.

Bei der Begegnung mit einer anderen Sprache wird der Einzelne mit einer neuen, ihm zunächst ungewohnten sprachlichen Ordnung der Welt konfrontiert. Er lernt diese neue Ordnung als andere mögliche Interpretation von Welt kennen und respektieren.

Informationen zum

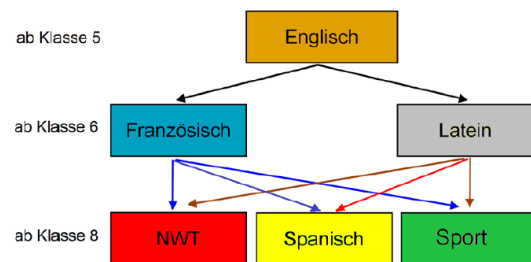
PROFILFACH SPANISCH



Das Fach Spanisch am Theodor-Heuss-Gymnasium

Das Theodor-Heuss-Gymnasium bietet im Rahmen des sprachlichen Profils das Fach Spanisch an. Das heißt, dass den Schülerinnen und Schülern **ab Klasse 8** neben den Fächern NwT (Naturwissenschaft und Technik) oder Sport auch das **Fach Spanisch als mögliches weiteres Hauptfach** zur Wahl steht.

Fremdsprachenfolge und Profile



Die in die Klassenstufe 8 kommenden Schülerinnen und Schüler haben somit die Möglichkeit, entweder Spanisch, NwT oder Sport als Hauptfach zu belegen.

Spanisch ist eine der am meisten gesprochenen Weltsprachen und offizielle Sprache in mehr als 20 Ländern. Zudem ermöglicht die spanische Sprache den Schülerinnen und Schülern den Zugang zum geopolitisch und wirtschaftlich bedeutsamen hispanophonen Sprachraum.

Spanischkenntnisse ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, Einblicke in die Lebenswirklichkeit und die Kulturen Spaniens und Hispanoamerikas zu gewinnen und sich vertieft mit Denk- und Lebensweisen in der spanischsprachigen Welt auseinanderzusetzen. Dadurch werden die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzt, den eigenen kulturspezifischen Hintergrund zu reflektieren und die eigenen Wertvorstellungen und Haltungen weiterzuentwickeln.

Spanisch in der Oberstufe

Die Teilnahme am sprachlichen Profil in Klasse 8 bis 11 hat Einfluss auf die Kurswahl in der Oberstufe.

In der Kursstufe J1/J2 haben nur diejenigen Schülerinnen bzw. Schüler die Möglichkeit, Spanisch als 3-stündiges Basisfach oder als 5-stündiges Leistungsfach zu wählen, welche von Klasse 8 bis 11 Spanisch als Profilmfach belegt haben.

